

PEDOMAN UMUM

Penggunaan Inovasi “BURING SOMAT” Buku Monitoring Sholat Lima Waktu



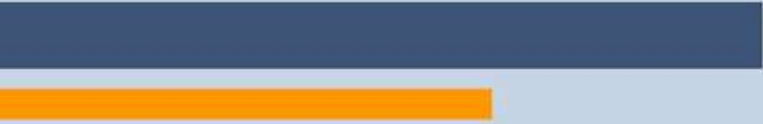
PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SD NEGERI 1 SELOBANTENG

Kp. Jatian Desa Selobanteng Kec. Banyuglugur
Kab. Situbondo Prov. Jawa Timur

LATAR BELAKANG

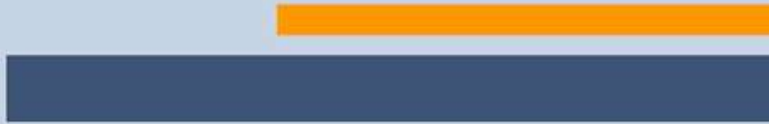
Dalam Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berhati mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan tanggung jawab. Salah satu indikator keberhasilan pembelajaran Agama Islam ialah peserta didik mampu memahami tata cara, ketentuan, dalam ajaran agama Islam dan dapat melaksanakan atau mengimplementasikan pelajaran pendidikan Agama Islam yang telah diterima disekolah untuk dapat dilaksanakan di dalam kehidupan sehari hari terutama yang mencakup masalah akhlaq dan ibadah, terutama ibadah sholat wajib yakni sholat fardlu lima waktu. Dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, mata pelajaran pendidikan agama islam yang memiliki tujuan yang sangat penting bagi peserta didik hanya memiliki waktu yang sangat sedikit dalam setiap minggunya yaitu hanya 4 jam pelajaran namun dengan kondisi pandemi ini jumlah jam pelajaran malah sangat di rampingkan. Untuk itulah disini sangat diperlukan upaya yang maksimal dari segenap komponen yang ada pada sekolah untuk menyelenggarakan pendidikan agama islam dengan baik dan efisien, mengingat alokasi waktu pelaksanaan pendidikan agama islam yang sedikit.



Dari beberapa informasi yang peneliti terima bahwa masih banyak peserta didik yang belum melaksanakan ibadah sholat fardhu. Informasi tersebut didapat ketika peneliti menanyakan langsung ke peserta didik mengenai pelaksanaan sholat fardhu lima waktu. Selain itu, minimnya pengawasan/monitoring dari orang tua siswa yang menyebabkan belum maksimalnya peserta didik dalam melaksanakan ibadah sholat fardhu lima waktu. dengan jumlah siswa 134 anak, di analisis yang istiqomah melaksanakan sholat lima waktu sebesar 65 %. Diharapkan dengan pembaruan ini nanti dapat meningkat menjadi 85 %

Dari apa yang sudah dijelaskan tersebut, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa masalah utamanya adalah mereka tidak memiliki figur yang dapat mengingatkan atau membiasakan mereka saat waktu sholat telah tiba. Oleh karena itu, inovasi yang akan diterapkan terhadap permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan Lembar Monitoring Sholat yang merupakan lembar untuk pembiasaan diri bagi peserta didik untuk melaksanakan sholat fardhu yang diketahui/dievaluasi oleh wali murid dan pihak sekolah sehingga terjadi kesinambungan antara pendidikan disekolah dan dikeluarga sehingga tujuan pembelajaran agama Islam dapat tercapai dengan baik.

Atas dasar permasalahan tersebut, maka penulis membuat inovasi BURING SOMAT “buku Monitoring Sholat Lima Waktu”





TUJUAN INOVASI DAERAH

- ***Tujuan Jangka Pendek***

Peserta didik terbiasa melaksanakan sholat fardlu tepat waktu

- ***Tujuan Jangka Menengah***

Meningkatnya kesadaran dan kedisiplinan sholat fardlu peserta didik

- ***Tujuan Jangka Panjang***

Terwujudnya sikap religius di sekolah dan masyarakat sekitar



SASARAN

- Sasaran Kegiatan Inovasi Buring Somat ini adalah seluruh siswa SD Negeri 1 Selobanteng. Dengan jumlah rincian sebagai berikut :

NO	KELAS	JUMLAH SISWA		JUMLAH
		L	P	
1	I	12	13	25
2	II	13	11	24
3	III	6	3	9
4	IV	13	8	21
5	V	14	14	28
6	VI	15	12	27
JUMLAH		73	61	134

TATA CARA PELAKSANAAN

Adapun tata cara pelaksanaan kegiatan Inovasi Buring Somat adalah sebagai berikut :

- Sekolah melakukan sosialisasi kepada wali murid mengenai penggunaan buku Buring Somat
- Setiap selesai melaksanakan sholat fardu, anak-anak minta tanda tangan kepada orang tua,
- Dalam 1 minggu buku buring somat di bawa ke sekolah untuk dilakukan penilaian
- Di akhir kegiatan Inovasi, guru melakukan rekap, sehingga bias di ketahui peningkatan sholat anak dalam sebelum inovasi dan sesudah inovasi,
- Adapun isi buku monitoring, rekap mingguan dan rekap akhir seperti contoh di bawah.

ISI BUKU MONITORING

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU					TTD ORTU	TTD GURU
		DHUHUR	ASHAR	MAGHRIB	ISYA'	SHUBUH		

KETERANGAN :

No : di isi nomor urut

Hari Tanggal : di isi hari / tanggal saat pelaksanaan kegiatan

Waktu : di centang pada kolom yang sesuai setelah melaksanakan sholat

Ttd Ortu : Di tandatangani orang tua setelah selesai melaksanakan sholat

Ttd Guru : Di tandatangani guru setiap 1 minggu sekali

REKAP KEGIATAN INOVASI

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU					TTD ORTU	TTD GURU
		DHUHUR	ASHAR	MAGHRIB	ISYA'	SHUBUH		

KETERANGAN :

No : di isi nomor urut

Hari Tanggal : di isi hari / tanggal saat pelaksanaan kegiatan

Waktu : di centang pada kolom yang sesuai setelah melaksanakan sholat

Ttd Ortu : Di tandatangani orang tua setelah selesai melaksanakan sholat

Ttd Guru : Di tandatangani guru setiap 1 minggu sekali

REKAP KEGIATAN INOVASI TIAP MINGGU

NILAI MONITORING PELAKSANAAN SHOLAT FARDU

KELAS : V

MINGGU KE 1			X							MINGGU KE 2							
No	Nama	Tanggal	SHOLAT					JUMLAH		Tanggal	SHOLAT					JUMLAH	
			Dhuhur	Ashar	Maghrib	Isya'	Subuh	Melaksanakan	Tidak Melaksanakan		Dhuhur	Ashar	Maghrib	Isya'	Subuh	Melaksanakan	Tidak Melaksanakan
1	Qois Muhammad Ridho	12/07/2021	V	V	V	V	V	5	0	19/07/2021	V	V	V	V	V	5	0
2		13/07/2021	X	V	V	V	X	3	2	20/07/2021	V	V	V	V	X	4	1
3		14/07/2021	V	V	V	V	X	4	1	21/07/2021	X	V	V	V	V	4	1
4		15/07/2021	X	V	V	V	x	3	2	22/07/2021	V	V	V	V	X	4	1
5		16/07/2021	V	V	V	x	x	3	2	23/07/2021	x	V	V	V	V	4	1
6		17/07/2021	X	V	V	V	V	4	1	24/07/2021	V	V	V	V	X	4	1
7		18/07/2021	V	V	V	V	V	5	0	25/07/2021	V	V	V	V	V	5	0
JUMLAH			4	7	7	6	3	27	8		5	7	7	7	4	30	5
NILAI			77							86							
KATEGORI			C							B							

KETERANGAN :

Kegiatan Inovasi ini di rekap 1 minggu sekali, dimasukkan ke aplikasi excel

REKAP AKHIR INOVASI

REKAP LEMBAR NILAI MONITORING SHOLAT						
SISWA KELAS V						
NO	NAMA SISWA	NILAI MINGGU KE		JUMLAH	RATA-RATA	KATEGORI
		1	2			
1	Asfiyatun Nafisah	80	91	171	86	B
2	Bilqis Ratu Khoirun Nadha	86	94	180	90	B
3	Bramanta Badrika Paksi	86	89	174	87	B
4	Dea Ratu Syam	80	86	166	83	B
5	Fadhliur Rohman Zaky	80	83	163	81	B
6	Farel Oktaviano Faris Ardiyanta	80	83	163	81	B
7	Faris Agung Fiansah	86	86	171	86	B
8	Gayo Eling Priatnam	77	80	157	79	C
9	Ghina Cahya Azka	80	86	166	83	B
10	Hanif Maulana	57	80	137	69	C
11	Jesika Sakinatun Mahmudan	77	80	157	79	C
12	Majdan Faradise	80	83	163	81	B
13	Mohammad Faiqul Himam	74	83	157	79	C
14	Muhammad Ainulloh	77	80	157	79	C
15	Muhammad Nazamrud Mirodha	77	83	160	80	C
16	Muhammad Sahrul Pratama Putra	80	83	163	81	B
17	Prishilya Africa Putri	77	83	160	80	C
18	Qois Muhammad Ridho	77	86	163	81	B
19	Tanti Azarima	80	86	166	83	B
20	Wulan Verina Kalista	71	86	157	79	C
21	Yuda Arya Bima Prakasa	77	86	163	81	B
JUMLAH		1640	1774	3414	81	B
RATA-RATA		78	84			
Ketuntasan yang dicapai minggu ke 1		78 %				
Ketuntasan yang dicapai minggu ke 2		84 %				



TERIMA KASIH